

28.1.**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	JĘZYK MIGOWY
Nazwa angielska:	Sign language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne, II-go stopnia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	mgr Teresa Gola
Status przedmiotu	do wyboru

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3		45				45	4

II CEL PRZEDMIOTU

C1 - Poznanie kultury społecznościowej osób Głuchych oraz Polskiego Języka Migowego
C2 - Znajomość podstawowych metod komunikacji z osobami z uszkodzonym narządem słuchu, w tym: Polskiego Języka Migowego, Alfabetu palcowego języka migowego oraz Systemu Językowo-Migowego
C3 - Znajomość elementarnych znaków języka migowego, pozwalających na komunikację z osobą głuchą
C4 – Przeprowadzenie wywiadów dotyczących stanu chorego oraz przekazywanie niezbędnych wskazówek i zaleceń
C5 - Umiejętność komunikowania się z osobą głuchą na poziomie podstawowym

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

brak

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ:**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

B.W.57 wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania

B.W.58 rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu

B.W.59 zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym

B.W.60 Zna zasady porozumiewania się za pomocą znaków daktylograficznych, ideograficznych (statycznych i dynamicznych) w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U.65 nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą

B.U.66 posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych

B.U.67 posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie

B.U.68 porozumiewa się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sytuacjach związanych z chorobą

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących, wpływ głuchoty na mowę	2
Ćwicz. 2	Prawidła przekazywania palcowego	2
Ćwicz. 3	Przekazywanie i odbiór znaków daktylograficznych	2
Ćwicz. 4	Przekazywanie i odbiór znaków określających liczby	2
Ćwicz. 5	Łączenie poznanych znaków w zdaniach	3
Ćwicz. 6	Poznanie znaków grzecznościowych i zastosowanie w zdaniach	4
Ćwicz. 7, Ćwicz. 8, Ćwicz. 9	Poznanie znaków określających zawody, miejsca pracy oraz miejsca zamieszkania.	8
Ćwicz. 10, Ćwicz. 11, Ćwicz. 12	Poznanie znaków określających badania, sposobów leczenia i rehabilitacji oraz zastosowanie ich w zdaniach	10
Ćwicz. 13, Ćwicz. 14	Zastosowanie znaków słownictwa podstawowego i specjalistycznego w kontakcie z osobą głuchą.	10
Ćwicz. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		45
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Podręczniki, słownik języka migowego i teksty przedmiotowo-metodyczne.	
2.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy. Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma	
3.	Karty kalamburów, karty dialogów. Scenariusze scenek rodzajowych	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Pogadanka	
2	Ćwiczenia	
3	Gry dydaktyczne	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Realizacja prostego scenariusza	
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi w języku migowym.	
P1	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę . Realizacja rozbudowanego scenariusza	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		
Wykłady		
Ćwiczenia		
Ćwiczenia kliniczne		45
Seminaria		
Zajęcia praktyczne		
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Praktyka zawodowa		
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji		

Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	25
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	4

X LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

- B. Szczepankowski, D. Koncewicz: „Język migowy w terapii”, książka + płyta, WSP w Łodzi 2014
 B. Szczepankowski: „Język migowy pierwsza pomoc”, Warszawa CEM 1996”
 O. Kosiba, P. Grenda: „Leksykon języka migowego”, Silentium Bogatynia 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Hendzel J. K.: „Słownik polskiego języka migowego”. Olsztyn W S i P 1995.
 2. Hoffman B.: „Surdopedagogika Zarys problematyki.”. Warszawa W S i P 1987.
 3. Pietrzak K.W.: „Język migowy dla pedagogów”. Warszawa W S i P 1992.
 4. Szczepankowski B.: „Język migany w szkole. Cz. I, II, III”. Warszawa W S i P 2000
- Szczepankowski B.: „Język migowy w zakładzie pracy”. Warszawa W S i P 1992.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W.57	C1,C2	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw.9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14	1, 2	1,2,3	F1
B.W.58	C2,C3,C4	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw.9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14	1,2	1,2,3	F1
B.W.59	C2,C3,C4	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw.9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14	1,2	1,2,3	F1
B.W.60	C2,C3,C4	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8, Ćw.9, Ćw. 10, Ćw. 11, Ćw. 12, Ćw. 13, Ćw. 14	1,2	1,2,3	F1
B.U.65	C1, C2	Ćw. 2, Ćw. 4,	2,3	2,3	F2
B.U.66	C3, C4	Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw.8, Ćw. 9	2,3	2,3	F2 P1
B.U.67	C5	Ćw.7,8,9,10,11,12,13,14	1,2,3	1,2,3	F2
B.U.68		Ćw.7,8,9,10,11,12,13,14			

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Karta oceny nr1-zdania z kolejnych lekcji-**załącznik 1**

Karta oceny nr2-gra dydaktyczna -**załącznik 2**

Karta oceny nr3-dialogi-**załącznik 3**

Punktacja” Karty oceny”;

23-22-bdb

21-20 db plus

19-18-db

17-16-dst plus

15-14-dst

13 i mniej ndst

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- W ramach przedmiotu przewiduje się zapraszanie gości, np. takich jak: tłumacza języka migowego lub osobę głuchą, celem sprawdzenia swojej wiedzy oraz zastosowania języka migowego w praktyce.
- Tematyka samokształcenia do uzgodnienia z prowadzącym
- Zajęcia odbywają się w sali 102 WNMiT piętro I, budynek nr 3
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT